

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SINGULARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE COMO SABER EMERGENTE NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Sérgio Ronaldo Pinho Júnior¹

Renata Iobato Schlee²

Paula Corrêa Henning³

Este trabalho procura analisar as relações entre a Educação Ambiental (EA) como campo de saber emergente no mundo contemporâneo e as crises que, no limite, estão associadas à coexistência de objetivos que promovem a Modernidade como forma ideal de sociedade, ou seja, constituída em torno das perspectivas racionalistas, iluministas de evolução e progresso (CAMPILLO,1995). Nesse sentido, passo a situar a EA a partir de fraturas que diagnosticam e colocam sob suspeita a ideia progresso. A partir disso, foram considerados documentos e publicações que demonstram a EA como um campo político e educacional potente no contexto do mundo atual. Dentre eles o PNEA(Política Nacional de Educação Ambiental) e o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. Assim, o texto procura apresentar algumas formas contemporâneas, constitutivas das relações entre saber e poder relacionando crise da modernidade, EA e constituição de sujeitos através de processos educativos. Desta forma, a EA se torna potente nesta análise, especialmente, quando passa a tensionar o campo do saber da educação a partir das singularidades que a caracterizam apresentando desafios a interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Educação ambiental. Interdisciplinaridade. Contemporaneidade.

¹ Licenciado em História pela Fundação Universidade de Rio Grande – FURG / Brasil. Mestre Educação Ambiental pelo programa de Pós-graduação em Educação Ambiental da FURG. Doutorando em Educação Ambiental no Programa de Pós-graduação em Educação Ambiental da FURG. E-mail: spinhojr@gmail.com.

² Licenciada em História pela Universidade Federal de Pelotas – UFPel/Brasil. Mestre em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande. Doutoranda em Educação Ambiental na Universidade Federal do Rio Grande na condição de bolsista Capes. E-mail: renataschlee@gmail.com.

³ Prof. Dr. Orientadora no Programa de Pós-graduação em Educação Ambienta(PPGEA) da Universidade Federal de Rio Grande – FURG/Brasil. Coordenadora do GEECAF (Grupo de Estudos em Educação, Cultura, Ambiente e Filosofia).E-mail: paula.c.henning@gmail.com.